

Принято
Педагогическом советом
ОСП «Явасский детский сад № 2»
Протокол № 3 от «17» 03. 2020 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«Явасский детский сад № 1»
комбинированного вида
И. Гурькова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования обособленного
структурного подразделения «Явасский детский
сад №2» муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Явасский детский сад № 1
комбинированного вида»
за 2019 год

р.п. Явас, 2020 г.

Принято
Педагогическом советом
ОСП «Явасский детский сад № 2»
Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«Явасский детский сад № 1»
комбинированного вида
_____ М.Б. Гурькова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования обособленного
структурного подразделения «Явасский детский
сад №2» муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Явасский детский сад № 1
комбинированного вида»
за 2019 год

р.п. Явас, 2020 г.

Показатели деятельности ОСП «Явасский детский сад № 2» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Ед. Измер.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	109детей 100%
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.1.2.	-в режиме кратковременного пребывания	2/100%
1.1.3.	-в семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	109/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	109/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания	2/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услугу	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	109/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	- численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%
1.7.2.	-численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/22%
1.7.3.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/67%
1.7.4.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6/67%

	образование педагогической направленности	
1.8.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	-высшая	1/11
1.8.2.	-первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	-до 5 лет	1/11 %
1.9.2.	-до 10 лет	2/22%
1.9.3.	-до 15 лет	1/11%
1.9.4.	-до 20 лет	3/34%
1.9.5.	-до 25 лет	2/ 22 %
1.9.6.	-свыше 25 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8/89%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	-музыкальный руководитель	да
1.15.2	-физкультурный руководитель	нет
1.15.3	-педагог-психолог	нет
1.15.4	-учитель-логопед	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёт на одного воспитанника	4,8(521)

2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>В связи с присоединением Явасского детского сада № 2 в качестве обособленного структурного подразделения к МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» все права собственности принадлежат МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида».</p> <p>Здание - 1-этажное. Общая площадь 792,2 кв.м</p> <p>Место нахождения: РМ, Zubovo-Polyanskiy r., r.p.Yavas, per.Dzerzhinskogo,19.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 4882 кв.м.</p>												
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 792,2 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 4; - спальные комнаты – 5; -музыкальный зал – 0; -спортивный зал совмещен с музыкальным - 0; - медицинский блок - 1; - пищеблок-1; - служебные помещения - 5. 												
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.11.2013 г. № 13.10.01.000.Т.000096.11.13</p> <p>- декларация пожарной безопасности от от 23.03.2017 года № 89221-ТО-00069 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p>												
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="643 1816 1482 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1816 775 1899">№</th> <th data-bbox="775 1816 1249 1899">Наименование</th> <th data-bbox="1249 1816 1482 1899">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1899 775 1951">1</td> <td data-bbox="775 1899 1249 1951">Телевизор</td> <td data-bbox="1249 1899 1482 1951">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1951 775 2002">2</td> <td data-bbox="775 1951 1249 2002">Компьютер</td> <td data-bbox="1249 1951 1482 2002">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 2002 775 2040">3</td> <td data-bbox="775 2002 1249 2040">Магнитофон</td> <td data-bbox="1249 2002 1482 2040">4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	1	3	Магнитофон	4
№	Наименование	Кол-во												
1	Телевизор	1												
2	Компьютер	1												
3	Магнитофон	4												

		4	Музыкальный центр	1																				
		5	Принтер	1																				
		6	Микрофон	2																				
		7																						
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: сад – 2,0 кв.м</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 09.01.2020</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2-ая младшая группа</td> <td>25</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средняя группа</td> <td>24</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Старшая группа</td> <td>28</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>30</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>			№	Группа	Кол-во детей на 09.01.2020	Площадь	1	2-ая младшая группа	25	52	2	Средняя группа	24	49	3	Старшая группа	28	55	4	Подготовительная группа	30	62
№	Группа	Кол-во детей на 09.01.2020	Площадь																					
1	2-ая младшая группа	25	52																					
2	Средняя группа	24	49																					
3	Старшая группа	28	55																					
4	Подготовительная группа	30	62																					
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																								
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» • заведующий ОСП «Явасский детский сад № 2»; 																						
3.2	Основные формы координации	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом</p>																						

	деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий под руководством директора осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО, которые согласовывает с директором учреждения. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством под руководством заведующей осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами

		<p>взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -</p>

		<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p>4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)</p> <p>6.Устав МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» от 24 августа 2018 г.</p>
4.3	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок</p>

<p>организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. и <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД)</i>.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Согласно СанПина продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до</p>
---	---

		5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
4. 5	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий.
4. 6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Явасская СОШ»; - МБУ ДО «Детская школа искусств Зубово-Полянского муниципального района»; - культурный центр; - библиотека и др.
5. Методическая деятельность		
5. 1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов</p>

	<p>в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач,</p>
--	---

		<p>сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий, - мастер-классы и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.</p>
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения инновационной деятельности	<p>При планировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание

		<p>благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка; • административно-правовые и финансовые. <p>Педагоги ДОО активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет.</p>								
6.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения										
6.1	Общая численность воспитанников за учебный год	109 детей								
6.2	Сохранение контингента воспитанников	<p>Анализ движений воспитанников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество воспитанников</th> <th>Принято детей</th> <th>Поступление в школу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>109</td> <td>30</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу	2019-2020	109	30	24
Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу							
2019-2020	109	30	24							
7. Кадровое обеспечение										
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Штат педагогов: 9 человек, 2-имеют высшее образование, что составляет 22% от общего количества.</p> <p>Семь педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 77 % от общего количества.</p> <p>Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 100 % от общего количества.</p> <p>Один педагог имеет стаж педагогической работы от 3 до 5 лет.</p> <p>Два педагога имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет</p> <p>Шесть педагогов имеют стаж педагогической работы от 10 лет и более.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую</p>								

		<p>курсовую подготовку составляет 100% (9 человек). Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.</p>
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
8.1	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок</p> <p>Медицинский кабинет оснащен оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол медицинский • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • фонендоскоп <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, витаминизация 3-его блюда.</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели, соответствие возрасту детей. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания</p>

		<p>воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинская сестра. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
8.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 2 спортивные площадки на территории ДОО; • 4 прогулочных участка с различным оборудованием для игр и двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию.</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ОСП «Явасский детский сад №2».</p> <p>В июне 2019 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДООУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 90% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.</p>
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных		

подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО проводится руководителем, завхозом и медицинской сестрой:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Основное направление работы ДООУ: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях действия ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

-Получение педагогами дополнительного образования, постоянное повышение квалификации педагогам ДООУ;

-использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников, посредством приобщения к культурно-историческому наследию Республики Мордовия (кружок «Келуня»);*

- *внедрение игровых технологий в образовательной и воспитательной деятельности ДООУ.*

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

4.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Общая характеристика образовательного учреждения

№	Наименование	Информация
1	Юридический адрес организации	Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, r.p. Yavas, ul. Sovetskaya, d.7
2	Фактический адрес организации	Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, r.p. Yavas, per. Dzerzhinskogo, d.19
2	Полное наименование ДОУ	Обособленное структурное подразделение «Явасский детский сад № 2» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида»
3	Телефон ДОУ	8(83457) 2-34-99
5	Директор МБДОУ И.о. заведующего ОСП «Явасский детский сад № 2»	Гурькова Марина Борисовна Ганичева Юлия Алексеевна
6	Год основания ДОУ	1986 год
7	Учредитель	Муниципальное образование Zubovo-Polyanskogo rayona, funktsii uchreditelya vypolnyayet Administratsiya Zubovo-Polyanskogo municipal'nogo rayona
8	Информационный сайт	http://mordyavas1.a2b2.ru/
9	Адрес электронной почты	burmistrova2@bk.ru

Структура управления ОСП «Явасский детский сад №2»

Режим работы: пятидневный, выходные дни: суббота, воскресенье.
Часы работы с 7.00. до 19.00. предпраздничные дни с 7.00 часов до 18.00.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;

- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;

- Трудовым договором между администрацией и работником.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- Основная общеобразовательная программа ДОУ;

- Штатное расписание;

- Документы по делопроизводству ДОУ.

- Приказы директора МБДОУ.

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

- Положение о Совете ДОУ.

- Положение о Методическом объединении.

- Расписание ООД,

- Перспективно - тематические планы работы воспитателей.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы за 2019 год

Направления в образовательной деятельности	Уровень знаний начало года			Уровень знаний конец года		
	высокий	средни й	низкий	высокий	средний	низкий
познавательно– речевое	40%	46%	14%	58%	31%	11 %

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 58 % детей имеют высокий уровень развития.

В школу выпущено 24 воспитанника.

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 90%.

Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С информацией о деятельности ДОО можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» (адрес сайта указан в общей характеристике образовательного учреждения).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности в ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, педагогов.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Один из самых важных показателей развития детей является динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

По группам здоровья

Группа здоровья	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Общее количество о детей	60	55	48	44	1	1

Отчет по заболеваемости

Нозологические формы	2019 год
Всего зарегистрировано случаев заболеваний	
1. Бактериальная дизентерия	-
2. Энтериты, колиты	-
3. Вирусный гепатит	-
4. Скарлатина	-
5. Ветряная оспа	-
6. Эпидемический паротит	-
7. Корь	-

8. Ангина	1
9. Грипп, ОРВИ, ОРЗ	60
10 Пневмония	-
11. Бронхит	12
12. Несчастные случаи, травмы	-
13. Прочие заболевания	-

Ежемесячно проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2019
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	16291
Пропущенных дней по болезни	2793
Средняя продолжительность болезни	6

В 2019 году особое внимание уделялось физкультурно - оздоровительным мероприятиям. Полученные данные о показателях здоровья воспитанников учитываем при осуществлении индивидуального подхода и проведении физкультурно – оздоровительной работы. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение учебного года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников определило комплексное использование всех средств физкультурно – оздоровительного развития и воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и активные формы движения (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и т.д.).

Обеспечение безопасности организации

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные лица за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны новые инструкции по охране труда. Своевременно

организовано обучение и проверка знаний требований по охране труда работников ДОУ.

Организовано обучение работников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма и дорожно-транспортных происшествий и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Во второй младшей группе заменена столовая посуда. Ежемесячно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Во всех возрастных группах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС и кнопка экстренного вызова полиции;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Аттестация педагогов и КПК в 2019 – 2020 учебном году

Аттестация на соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	КПК
2 чел./22%	0	0	7 чел./78%

Осуществление взаимодействия с семьей

Основной формой взаимодействия ДОУ с семьей является перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В текущем учебном году родители воспитанников ДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, мастер-классы, семинары-практикумы, участвовали в выставках и конкурсах, праздниках и развлечениях.

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОО и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей проводились консультации; беседы; выставки и др. Родители групп совместно с воспитателями изготавливали костюмы к праздникам и мероприятиям: (сарафаны и косынки для девочек, пилотки, накидки-плащи, юбки для праздников 23 февраля и 9 мая, костюмы отдельных сказочных персонажей).

На базе детского сада действует консультационный пункт, где, родители получают своевременную помощь от воспитателей и специалистов ДОУ. Вся информация по работе данного КП размещена на стендах для родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Финансово-экономические показатели деятельности ДОУ в 2019 год.

Доходы учреждения:
• муниципальный бюджет
• родительская плата
Расходы учреждения:
• оборудование для пищеблока
• замена забора
• приобретение посуды во вторую младшую группу
• косметический ремонт групп
• ремонт отопительной системы во второй младшей группе
• приобретение дидактического материала
• коммунальные услуги и услуги связи
• подготовка к отопительному сезону
• обслуживание АПС, вывоз мусора, уборка территории
• обслуживание тревожной кнопки, медицинская комиссия сотрудников и др. услуги
• огнетушители

• медикаменты
• моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные материалы, канцелярские товары
• приобретение вывески на здание
• строительный материал (покраска крыльца, стен коридора, прачечной)
• ремонт игровых площадок, покраска
• прочие налоги (имущество, земельный)
• продукты питания
• приобретение мебели в коридор
• замена баскетбольных щитов на спортивной площадке

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Основные нерешенные проблемы

Нашему детскому саду 33 год. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по капитальному ремонту крыши, по замене 3-х окон, водопровода, приобретение шкафов для раздевания детей, замена спальных кроваток, обновление постельного белья, а также обновление игрушек.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- повышение детской компетентности в опытно - исследовательской деятельности;
- развитие познавательно - речевых, художественно-эстетических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использованием музыки, художественной литературы, русского фольклора, изобразительной деятельности, средств физического воспитания.

На 2020 год, в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

В управленческой деятельности

1. Определение итогов реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, корректировка образовательного процесса с учетом выявленных проблем.

2. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приоритетными направлениями которого являются кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое обеспечение.

Материально-техническое оснащение:

1. Оборудование прогулочных участков.
2. Благоустройство центрального входа здания (организация новых клумб, подвесных цветочных горшков у входов в здание)
3. Пополнение групповых комнат современной детской мебелью и игровым оборудованием.
4. Приобретение спортивного оборудования.